

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Гавриловская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023г.



Утверждаю:
Директор школы
Приказ № 100 от 31.08.2023
А.А. Косачев

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности**

Для обучающихся 11 – 12 лет

Срок реализации 1 год.

Составитель:
Зеленцова Ольга Юрьевна
Педагог дополнительного образования
МБОУ Гавриловская СОШ

2023г.

Направленность	Социально-гуманитарная. Программа разработана с учетом приоритетных направлений работы МБОУ Гавриловской СОШ.
Уровень программы	Углубленный.
Актуальность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора движения» осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012. Одной из основных задач системы дополнительного образования детей в современных социальных условиях является привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения; вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма. оказание помощи обучающимся адаптироваться в обществе, реализация личностного потенциала, развитие творческих способностей. Данная образовательная программа актуальна, поскольку раскрывает в системе дополнительного образования детей Гавриловской школы социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.
Отличительные черты	Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы закрепляют на практике. Программа разработана на основе личностно ориентированного подхода в образовании. Современные образовательные технологии, используемые в данной образовательной программе, отражены в: - принципах обучения (научности; природосообразности; последовательности и системности; доступности; прочности; сознательности и активности; наглядности; индивидуального подхода; заинтересованности и мобильности; обеспечение отбираемой информации); - формах и методах организации занятий (словесные методы, методы проблемного обучения, методы программированного обучения, проектные методы, метод игры, наглядные методы, психологические и социологические методы); - методах контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов); - средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов). Программа построена с учетом возрастающих способностей учащихся. В процессе работы ребята овладевают знаниями и приобретают умения, которые систематически совершенствуются, что позволяет выполнять задания и участвовать в проектах разных уровней сложности. В процессе реализации программы обучающиеся увлечены одной общей идеей – создание социально ориентированного мероприятия и социально ориентированного продукта. Происходит увлеченная работа и каждый подросток способен проявить себя в любой роли активной деятельности, как в группе, так и индивидуально.
Адресат программы	Возраст учащихся – 11-12 лет, девочки и мальчики. Предполагаемое количество обучающихся – от 10 до 12 человек .Состав группы – постоянный, с возможным привлечением других учащихся для реализации конкретных планов.
Объем программы	В течении 1 учебного года - 36 часов
Формы организации	Групповые:

образовательного процесса	Деловые и ролевые игры. Упражнения на взаимодействия в группе. Творческие задания. Творческие мероприятия. Конкурсы (участие в районных, республиканских и всероссийских). Проигрывание ситуаций и Моделирование. Дискуссии. Моделирование. Проектирование. Экспресс тесты и опросы. КТД. Беседы.
Срок освоения программы	Программа реализуется в течении одного учебного года, 36 учебных недели по 1 часу в неделю, всего 36 часов.
Этапы реализации программы	Эвристический, закрепляющий мотивацию содержательную, внутреннюю: обучающийся сам стремится к реальному результату обучения. Учащийся ставится в инициативную (субъективную) позицию в ходе творческого процесса («учусь делать сам»); Креативный, созидающий, творческий («сам придумываю, делаю, созидаю»).
Режим занятий	Периодичность и продолжительность занятий организована с учетом 1 занятия в неделю, продолжительностью 40 минут
Цель	Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Задачи	- сформировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности, - воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах, - развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно – транспортных ситуациях, - обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
Планируемые результаты	Личностные результаты: - принятие и освоение социальных норм обучающегося, готовность к саморазвитию с учетом устойчивых познавательных интересов; - формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве. Метапредметные результаты: -использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета. -готовность слушать собеседника и вести диалог. Предметные: дети знают правила дорожной безопасности, значение сигналов светофоров, регулировщиков, способы оказания первой медицинской помощи.

Учебный план

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	контроль
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1		
2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	1		
3	Правила дорожного движения	1	1		
4	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	1	1	
5	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1	
6	Правила движения пешехода.	2	1	1	
7	Где и как переходить улицу?	1	1		
8	Элементы улиц и дорог.	1	1		
9	Регулируемый перекрёсток	1	1		
10	Нерегулируемый перекрёсток	2	1	1	
11	Правила движения велосипедистов, мопедиста	2	1	1	
12	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1		
13	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	2	1	1	
14	Фигурное вождение велосипеда.	2	1	1	
15	Дорожная разметка.	1	1		
16	Правила пользования транспортом	1	1		
17	На железной дороге.	1	1		
18	Движение по загородной дороге	1	1		
19	Дорожные ловушки	1	1		

20	Первая медицинская помощь	1	1		
21	Ожоги, обморожения	1		1	
22	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1		1	
23	Транспортировка пострадавших	1		1	
24	Переломы	1		1	
25	Подготовка агитвыступления	3	1	2	Итоговый контроль: тест
	ИТОГО	36	23	13	

Рабочая программа воспитания.

Разделы рабочей программы воспитания МБОУ Гавриловская СОШ
3.1. Традиционные мероприятия МБОУ Гавриловская СОШ 3.2. Коллективно – творческая деятельность в объединениях ДО 3.3. социальная активность учащихся 3.4. Профориентационная работа 3.5. Работа с родителями учащихся 3.6. Воспитание медиа - сопровождением

Календарный план воспитательной работы

Разделы в календарном плане воспитательной работы данной программы сформированы в соответствии с ее особенностями.

месяц	часы	мероприятия	Цель, задачи
Сентябрь	1	Родительское часы	Знакомство с содержанием дополнительной программы (методики проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).
Октябрь	1	Чем сможем – поможем «Чистый двор»	Привлечение к общественной деятельности
Ноябрь	1	Игры на свежем воздухе	ЗОЖ
Декабрь	1	Конкурс зимних фигур «Чудо двор»	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.
январь	1	мессенджеры	Чаты и сообщения педагога с учащимися объединения ДО о текущей деятельности.
Февраль март	1 1	Участие в концертной программе, приуроченной 23 февраля и 8 Марта	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта.
апрель	2	Районный конкурс «Веселый	Формирование реестра одаренных детей Воткинского района

		светофор»	
	1	Информирование родителей об успехах и проблемах ребенка	Индивидуальная беседа с родителями
Итого:	10		

Календарный учебный график

Месяц /неделя		сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				итого
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1 г. о .	контроль		к		к		к		к		к		к		к		к		к		к		к		к		к		к		к		к	18				
	теория	1	1	1		1	1		1		1	1	1	1		1		1	1	1	1		1	1	1	1								21				
	практика				1			1		1					1		1				1		1					1	1	1	1	1	1	1	15			
	Итого г.о.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36			

СОДЕРЖАНИЕ

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекресток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрестка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке - ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекресток.

Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрестка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрестке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для проведения занятий необходим кабинет, который соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учебная мебель соответствует возрасту обучающихся.

Кабинет:

-15 ученических столов,

-15 стульев

-учительский стол,

- Интернет-доступ,

-носители с музыкальным сопровождением и сценическими шумами.

Формы контроля

Уровень практических умений в первом разделе учебного плана будет оцениваться через следующие формы подведения итогов: творческие задания, презентации творческих проектов, оформление информационных стендов, проведение минуток безопасности.

Оценочные материалы.

Тест по ПДД (общее)



1. Как правильно переходить проезжую часть?

1. В любом месте по пешеходному переходу.
2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
3. Переход запрещен.

2. Что означает термин «Дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.



3. С какой стороны регулировщика разрешен переход?

1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
2. Переход запрещен.
3. В любом месте по пешеходному переходу.

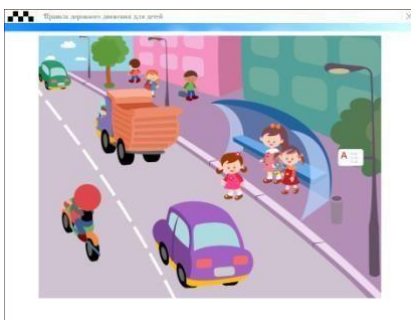
4. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?

1. На котенка.
2. На машины, поворачивающие направо.
3. На сигналы регулировщика.
4. На машины и на сигналы регулировщика.



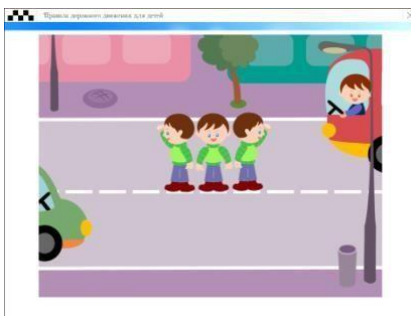
5. В каких случаях можно переходить проезжую часть, не спускаясь в подземный переход?

1. При отсутствии транспорта.
2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
3. Если опаздываешь в школу.



6. Где нужно ожидать общественный транспорт?

1. В любом месте;
2. На проезжей части.
3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!



7. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?

1. Можно
2. Нельзя.
3. Можно, если пропустить транспорт.



8. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?

1. Имеют
2. Не имеют

9. Данный знак обозначает:



1. Движение велосипедисту направо запрещено.
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
3. Движение на велосипедах запрещено.

10. Поставить под номером знака правильный ответ.



1 2 3 4 5

1. Велосипедная дорожка.
2. Осторожно пешеходный переход.
3. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
4. Движение пешеходов запрещено.
5. Езда на велосипеде запрещена;
6. Движение только для пешеходов;

11. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?
- 1) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.

2) Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

12. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

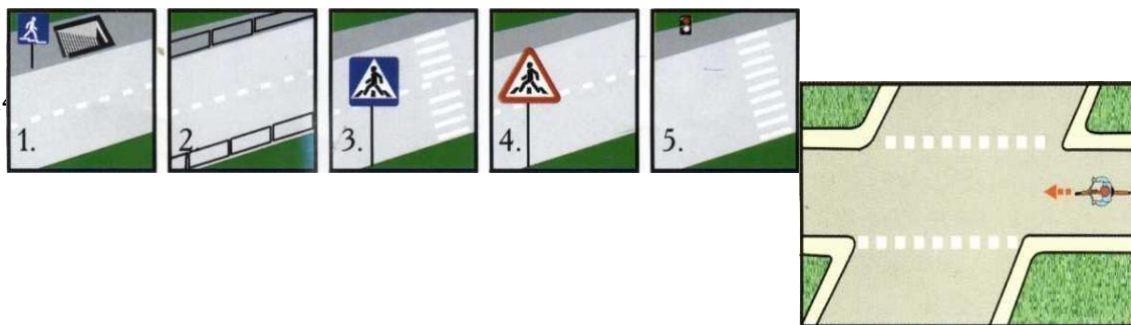
1) На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.

2) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3) Во всех перечисленных местах.

13. В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?

14.14



Что означает эта дорожная разметка?

- 1) Место перегона животных.
- 2) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
- 3) Пешеходный переход.

15.

Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?



1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.
3. Остановиться у стоп-линий, а если ее нет - перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.



16. Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади.
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.



17. О чем информирует этот знак?

1. Обозначает место для детских игр
2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона
3. Указывает место для стоянки машин.

18. С какого возраста разрешается управлять велосипедом по дорогам?

1. с 12 лет

2. с 14 лет

19. С какого возраста разрешается управлять мопедом (скутером) по дорогам?

- 1. с 16 лет
- 2. с 18 лет
- 3. с 14 лет

Критерии оценивания:

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 19 заданий на знания дорожных знаков. За каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

19 баллов – оценка 5

18-14баллов – оценка 4

14-9 баллов – оценка 3

9-1 не зачёт

Тест по ПДД для велосипедиста

1 вариант	2 вариант
1. Группе велосипедистов разрешено движение по дороге А) в два ряда Б) в один ряд В) в три ряда	1. Велосипедист придерживается правил А) для пешеходов Б) для велосипедистов В) для транспортных средств
2. Велосипедисту запрещается выезжать на дорогу при неисправностях А) тормозной системы Б) тормозной и рулевой системы В) тормозной, рулевой системы и осветительных фонарях.	2. Велосипедистам запрещено ездить А) по тротуарам и пешеходным дорожкам Б) по проезжей части и обочине В) по бездорожью
3. Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука велосипедиста обозначает А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку	3. Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку
4. При плохой видимости или в темное время суток велосипедист обязан А) Включить спереди фонарь белого цвета, сзади красного света Б) Включить фонари белого света В) Может двигаться без фонарей по обочине	4. Движение на велосипеде по дорогам разрешено А) с 16 лет Б) с 14 лет В) в любом возрасте
5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город? А) да; Б) нет; С) да, при наличии удостоверения на право управления	5. Движение по обочине велосипедистам А) Разрешено Б) Запрещено В) Разрешено, если это не создает помех пешеходам.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ зачисляется 1 балл.

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки
2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

9. Методические материалы.

Методы обучения:

1. Объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию).
2. Репродуктивные (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
3. Частично-поисковые (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).
4. Исследовательские (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Основные методы и технологии:

- здоровьесберегающие;
- проблемного обучения;
- технология разноуровневого обучения;

ИКТ-технологии;

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

10. Список литературы.

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
2. Безопасность и развитие личности в образовании / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 15-17 мая 2014 г. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. 371 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177
4. Козловская Е. А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: метод. пособие / Е. А. Козловская; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. М., 2017
5. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения
6. для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс,
7. 2007. – 160 с.

