

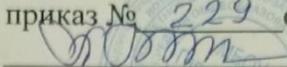
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гавриловская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ Гавриловская СОШ
приказ № 229 от 30.08.2024
 А.А.Косачев



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«В мире ИКТ»

для обучающихся 14-17 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Составил:

Аникин Роман Алексеевич
педагог дополнительного образования
МБОУ Гавриловская СОШ

2024 г.

Информационная карта

Название программы	«В мире ИКТ».
Направленность программы	Техническая
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гавриловская средняя общеобразовательная школа
Адрес, телефон, факс	427429, Удмуртская Республика, Воткинский район, д. Гавриловка, Набережная, 4 8(34145)2-98-71
Автор программы	Аникин Роман Алексеевич
Цель программы	Ознакомление учащихся с основными приёмами использования компьютерных возможностей и обработке цифровой фотографии для эффективного использования современных информационных технологий в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать учащимся доступную для них систему знаний о информационных ресурсах. 2. Освоение учащимися специальных знаний – представление о принципах функционирования фотоаппарата и об основных способах фотографирования; 3. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий. 4. Развитие индивидуальных способностей, превратить учение в творческую потребность каждого ученика. 5. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных, технологиях и способах их практического применения.
Ожидаемые результаты	При освоении программы обучающиеся должны уметь использовать полученные знания в практической деятельности, знать устройство компьютера, фотоаппарата; знать и уметь применять правила техники безопасности работы на компьютере, с фотоаппаратом; знать особенности программы Paint, Word, Power Point, Adobe Photoshop, Windows Movie Maker; знать компьютерную сеть Интернет, уметь находить нужную информацию в сети Интернет; знать основные понятия и термины в области фотографии и компьютера, знать жанры фотографии.

Срок реализации	1 год
Возрастной состав воспитанников	14-17 лет
Место реализации программы	Программа реализуется в рамках проекта "Точка роста" Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гавриловская средняя общеобразовательная школа
Основное содержание программы	<p>Настоящая программа дает возможность учащимся приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер, художественную фотографию как средство получения новых знаний.</p> <p>Данное объединение формирует у учащихся многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: коммуникабельность, творческое мышление, развитие эстетического вкуса, моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.</p>

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Направленность- техническая.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире ИКТ» рассчитана на учащихся в возрасте 14-17 лет.

Настоящая дополнительная образовательная программа дает возможность учащимся приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер, фотографии как средство получения новых знаний.

Уровень программы – базовый.

Актуальность, новизна.

Интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Для большинства учащихся мир информационных технологий, где есть различная современная техника очень привлекателен. Но зачастую весь интерес сводится только к играм, баловству. Поэтому задача руководителя кружка правильно направить интерес ребенка, развить его потребности не только в развлекательной области, но и творческой и развивающей.

Педагогическая целесообразность программы.

Обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Предлагаемый курс «В мире ИКТ» знакомит учащихся с основами информационных ресурсов. Практическая деятельность обучающихся на занятиях способствует приобретению и активному использованию знаний компьютерной грамотности, созданию художественной фотографии и её цифровой обработке как на занятиях по дополнительному образованию, так и при подготовке проектных работ.

Отличительные особенности данной программы.

Данное объединение формирует у учащихся многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: коммуникабельность, творческое мышление, развитие эстетического вкуса, моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Адресат программы.

Программа «В мире ИКТ» рассчитана на детей в возрасте 14-17 лет. Количество обучающихся – минимальное количество 8 человек, максимальное количество - 15 человек.

Объём и срок реализации программы.

Программа «В мире ИКТ» рассчитана на учащихся в возрасте 14-17 лет., 72 часа в год (2 часа в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Преимственность программы.

Программа «В мире ИКТ» входит в образовательную область, которая направлена на достижение целей формирования интереса к информационно-коммуникативной стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через ознакомление с возможностями компьютера и фотоаппарата. Образовательная деятельность учитывает интеграцию со следующими образовательными областями: «Безопасность», «Математика», «ИЗО», , «Музыка», «Русский язык».

Режим занятий: один раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, при спаренном занятии предусматривается 10-минутный перерыв. Всего 72 часа в год.

Формы обучения.

Форма обучения детей очная, возможна дистанционная.

Примерная структура занятия:

1. Организационный момент (1-2 мин)
2. Разминка: короткие логические, математические задачи и задачи на развитие внимания (3-5 мин)
3. Разбор нового материала. (6-8 мин)
4. Физкультминутка (1-2 мин)
5. Работа за компьютером (15-20 мин)
6. Подведение итогов занятия (3 мин)

Используемые педагогические технологии.

ИКТ технологии. Использование ИКТ в учебном процессе - один из способов повышения мотивации обучения. ИКТ способствуют развитию творческой личности ребенка, помогают реализовать главные человеческие потребности - общение, образование, самореализацию. ИКТ в образовательный процесс призвано усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

Технология личностно-ориентированного развивающего обучения.

Технология личностно-ориентированного развивающего обучения предполагает максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Подготовка учебного материала предусматривает учет индивидуальных особенностей и возможностей детей, а образовательный процесс направлен на «зону ближайшего развития» обучающегося.

Здоровьесберегающие технологии

Обеспечение обучающемуся возможности сохранения здоровья за период обучения, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.

1. Соблюдение правил техники безопасности на занятии.
2. Соблюдение правил работы за компьютером, в фотостудии
3. Проведение физминуток.

Учебный план

Дата	Тема	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Т	П	
I Раздел. Работа с компьютером.		36	14	22	
	1.1 Знакомство с компьютером	8	4	4	
	Техника безопасности и организация рабочего места.	2	2		Устный опрос
	Компьютер на службе человека. Управление компьютером.	2	2		Устный опрос
	Носители информации. Хранение информации. Передача информации.	2		2	Устный опрос
	Виды компьютерной информации.	2		2	Устный опрос
	1.2 Устройство компьютера	6	2	4	
	Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	2	2		Устный опрос
	Знакомство с рабочим столом, панелью задач, пуск (меню).	2		2	Устный опрос
	Знакомство с браузерами.	2		2	Устный опрос
	1.3 Знакомство с программами Paint, Word, Power Point	18	6	12	
	Знакомство с Paint. Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint.	2	2	2	Устный опрос
	Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.	2		2	Практическое задание
	Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).	2		2	Практическое задание
	Знакомство с текстовым редактором Word. Запуск программы. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.	2	2		Устный опрос

	Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.	2		2	Устный опрос
	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок	2		2	Устный опрос
	Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.	2		2	Практическое задание
	Набор текста с применением различных инструментов.	2		2	Практическое задание
	Дизайн, шаблоны слайдов. Навыки работы с программой	2		2	Практическое задание
	1.4 Интернет	4	2	2	
	Что такое Интернет. Возможности. Правила безопасной работы.	2	2		Устный опрос
	Сайты школы, района, республики. Создание почты. Что такое госуслуги.	2		2	Практическое задание
II Раздел. Работа с фотоаппаратом.		34	10	24	
	1.1 Знакомство с фотоаппаратом	8	2	6	
	Техника безопасности при работе, на экскурсиях.	2	2		Устный опрос
	Виды фотоаппаратов, фотопленки.	2		2	Устный опрос
	Устройство цифрового фотоаппарата.	2		2	Устный опрос
	Дополнительные устройства. Фотовспышка, штатив, светоотражатель, рассеиватель.	2		2	Практическое задание
	1.2 История фотографии	2	2		
	История появления фотографии. Камера обскура.	2	2		Устный опрос
	Выразительные средства фотографии.	2		2	Устный опрос
	1.3 Фотожанры	6	2	4	
	Фотожанры, примеры.	2	2		Устный опрос
	Обсуждение, просмотр снимков, выявление характерных черт жанра.	2	2		Практическое задание
	Современные направления в фотографии. Стили фотографии.	2		2	Практическое задание
	1.4 Работа с программами для обработки фотографии	8	2	6	
	Основы компьютерной графики. Обзор других программ по обработке фотографий. Программа Adobe Photoshop, Windows Movie Maker.	2	2		Устный опрос

	Создание коллажей. Выполнение упражнений в программе	2		2	Практическое задание
	Создание коллажей. Выполнение упражнений в программе Adobe Photoshop	2		2	Практическое задание
	Выполнение упражнений в программе Adobe Photoshop. Работа с редактированием портретов.	2		2	Практическое задание
	1.5 Работа с программами для создания видеороликов (применительно к фотографиям)	8	2	6	
	Основы цифрового видео. Программа Windows Movie Maker. Программа Pinnacle Studio.	2	2		Устный опрос
	Создание видеороликов (применительно к фотографиям)	2		2	Практическое задание
	Создание видеороликов (применительно к фотографиям)	2		2	Практическое задание
	Презентация видеоклипов.	2		2	Практическое задание
	Итоговое	2		2	Устный опрос
	Всего	72	26	46	

Содержание учебного плана

1. Знакомство с компьютером:

- теория: Техника безопасности при работе с компьютером, совершенствование ПК, современные компьютерные технологии, носители информации, средства передачи информации, различные формы предоставления информации.

- практика: Что такое компьютер? Что умеют компьютеры?

2. Устройство компьютера:

- теория: Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти. Знакомство с рабочим столом, панелью задач.

- практика: Первые навыки работы на компьютере. Работа на клавиатуре.

3. Знакомство с графическим редактором

- Paint:

- теория: Знакомство с Paint. Общие понятия.

- практика: Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint. Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).

- Текстовый редактор Word:

- теория: Запуск программы Word. Общие понятия.

- практика: Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. Четыре кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Набор текста. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

- Знакомство с программой Power Point:

- теория: Запуск программы Power Point. Общие понятия.

- практика: Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Демонстрация слайдов. Дизайн, шаблоны слайдов. Навыки работы с программой. Вставка анимации в презентацию, рисунка, музыки в слайд.

4. Интернет:

- теория: Что такое интернет: значение в жизни человека, возможности.

- практика: Правила безопасной работы в сети интернет. Работа на сайте школы, района, республики и др. сайты школы, района, республики и др. Электронная почта, создание личной почты и правила безопасной работы с почтой

5. Работа с фотоаппаратом

- теория. Устройство фотоаппарата. Виды. Свойства и отличия. Отличие пленочных фотоаппаратов от цифровых; зеркальных от не зеркальных. Основные части и принцип работы. Свойства света. Сила света. Яркость. Оценка искусственного освещения. Точечный источник света, светотеневое освещение; характеристики освещения; светофильтры. Значение света в фотосъемке животных. Этапы работы при создании камеры обскуры из спичечного коробка, необходимые материалы. Фотография как искусство. Цифровая фотография. Фотография сегодня. Сенсоры цифровых фотоаппаратов. Устройство цифрового фотоаппарата.

Жидкокристаллические дисплеи и система управления фотоаппарата. Память цифрового фотоаппарата. Фотоэкспонометр.

- практика. Рассказывать, как получается изображение. Выполнять задания: собрать фотоаппарат из разрезанных частей; фотографировать осенний пейзаж с учетом свойств света; фотографировать портрет с учетом свойств света; изготовление камеры обскуры из спичечного коробка; установить цвет и свет; использовать приемы управления фотоаппаратом; последовательно выполнять съемку; отработка последовательности операций; выбрать, называть фотографии, оформлять, презентовать.

6. История фотографии

- теория. Сведения из истории. Стремление людей получать изображения. Важные вклады и открытие химиков. О Дагере и Ньепсе. О Табольте. Их снимки. “Чудеса” дагеротипии. Изображение в темной комнате. Камера обскура, принцип работы, её свойства. Понятие «художественная фотография».

- практика. Создание камеры обскуры из подручных средств.

7. Фотожанры

- теория. Обсуждение, просмотр снимков, выявление характерных черт жанра. Пейзаж. Зимняя фотография. Архитектура. Репортаж. Портрет. Спортивный. Фотонатюрморт. Фотоэтюд. Специальные виды съемки. Современные направления в фотографии. Стили фотографии. Ломография. Фризлайт.

- практика. Использование выразительных средств при съемке. Выбрать, назвать фотографии, оформить, презентовать. Работать в коллективе. Съемка, проявка, печать, конкурс снимков по жанрам. Выставка фотографий.

8. Работа с программами по обработке фотографий

- теория. Основы компьютерной графики. Обзор других программ по обработке фотографий. Программа Adobe Photoshop, Windows Movie Maker.

- практика. Создание коллажей. Выполнение упражнений в программе Adobe Photoshop, Windows Movie Maker, Pinnacle Studio. Подготовка к выставке работ. Выставка обработанных в фотошопе фотографий.

9. Программы для создания видеоклипов (применительно к фотографиям)

- теория. Основы цифрового видео. Программа Windows Movie Maker. Программа Pinnacle Studio.

- практика. Создание роликов. Выполнение упражнений и ознакомление в программе Windows Movie Maker, в программе Pinnacle Studio. Презентация видеоклипов. Отбор работ после компьютерной обработки для выставки. Итоговая выставка.

Итоговое занятие.

- теория. Подведение итогов за год. Обсуждение результатов.

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися информационных процессов, компьютерных ресурсов фото и видео возможностей.

Использование компьютерных технологий расширяет возможности учащихся в овладении алгоритмическим мышлением и, наоборот, отсутствие таких технологий, с учетом возросших требований современной действительности, создает дополнительные сложности в социальной адаптации учащихся. Работа по формированию алгоритмического мышления и соответствующих ему фундаментальных знаний, умений и навыков, с использованием компьютерных технологий, в специальной школе – веление времени.

При этом условии алгоритмическое мышление может органично войти в систему знаний, умений и навыков учащегося. Повысится эффективность самостоятельной работы, возникнут новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.

В целом, изучение основ компьютерной грамотности, фотографирования оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека.

Ожидаемые результаты.

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные результаты освоения программы:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.
- навыки сотрудничества со сверстниками.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками.

Метапредметные результаты освоения программы:

- уметь использовать полученные знания в практической деятельности.
- учиться планировать и осуществлять работу в группах, договариваться в коллективе, сотрудничать, креативно мыслить, принимать совместные решения и реализовывать их в творческих коллективных работах.

Предметные результаты освоения программы:

- знать устройство компьютера и фотоаппарата;
- знать и уметь применять правила техники безопасности работы с аппаратурой;
- знать и уметь пользоваться программами Paint, Word, Power Point, Adobe Photoshop, Windows Movie Maker;
- знать компьютерную сеть Интернет, уметь находить нужную информацию в сети Интернет;
- знать основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений;
- приобретут навыки редактирования изображения в растровом графическом редакторе;
- приобретут понимание основ фото и видео съемки;
- будут знать, какие режимы фотосъемки существуют, какой они дают эффект;
- уметь использовать знания о выразительных средствах;
- будут знать, как сделать отличную фотографию;
- разовьют глазомер;

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо наличие 5 компьютеров класса Pentium в комплекте, принтер, а также имеющими программное обеспечение - Microsoft Office 2010, фотоаппарат, штатив, светоотражатель, фотовспышка.

Для практического освоения правил работы в сети класс должен быть подключен к Интернету.

Для занятий допустимо использовать компьютерную технику, фотоаппаратуру, которая имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о ее безопасности для здоровья детей. Помещение, где эксплуатируются компьютеры, фотоаппарат имеет искусственное и естественное освещение. Рабочие столы размещены так, чтобы на экран свет падал слева. Для уменьшения зрительного напряжения важно следить за тем, чтобы изображение на экране компьютера было четким, контрастным. Расстояние от глаз до экрана компьютера должно быть не менее 50 см. За компьютером должен заниматься один ребенок, так как для сидящего сбоку условия рассматривания изображения на экране резко ухудшаются.

**Рабочая программа по воспитанию,
календарный план воспитательной работы**

Цель: создание условий для проявления воспитанниками творческих способностей, инициативы, самостоятельности, развитие навыков общения, формирование художественной культуры, культуры безопасного поведения в социальных сетях.

Задачи: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; раскрытие их творческих способностей.

Результат воспитательной работы: развитие творческих способностей, навыков безопасного поведения в сети Интернет.

Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Ожидаемый результат
Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	октябрь	Изготовление и вручение пожилым людям открытки
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Удмуртии	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любовь к малой Родине	ноябрь	Оформление выставки про малую Родину
Участие в мероприятиях, посвященных новогоднего праздника	Привлечение внимания обучающихся и педагогов к деятельности объединения	декабрь	Создание фильма проведенного новогоднего мероприятия
Участие в мероприятиях, посвященных ко дню защитников	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любовь к Родине	февраль	Оформление выставки про Родину
Участие в мероприятиях, посвященных к 8 марта	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к слабому полу.	март	Оформление фотовыставки
Участие в мероприятиях, посвященных К Последнему звонку	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к выпускникам.	май	Изготовление альбомов выпускникам школы

Участие в мероприятиях, посвященных всемирному дню здоровья	Показать ребятам незаменимую ценность здоровья человека, вызвать у них желание сохранять и укреплять его	апрель	Изготовление плакатов
---	--	--------	-----------------------

Календарный учебный график

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Вид деятельности	Г	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К
ИТОГО		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

№ недели	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
Вид деятельности	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р
ИТОГО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Г - комплектование групп

К - каникулы

П - промежуточная аттестация

Р - резервное

время У - учебные занятия,

Период обучения - 36 недель. Начало занятий - по мере комплектования групп.

1 полугодие	16 недель – с 11 сентября по 30 декабря
Каникулы	с 31 декабря по 8 января
2 полугодие	20 недель – с 9 января по 31 мая

Контрольно-измерительный материал

Стартовый срез

1. Слуховую информацию можно получить с помощью:
1) рисунка 2) видеоролика 3) картины 4) фотографии
2. Информация, которую не может воспринимать человек с закрытыми глазами:
1) звуковая 2) вкусовая 3) зрительная 4) тактильная
3. Информация, которую невозможно передать с помощью компьютера:
1) графическая 2) обонятельная 3) текстовая 4) звуковая
4. Естественный источник информации:
1) книга 2) дорожный знак 3) часы 4) человек
5. Древний носитель информации:
1) глиняные дощечки 2) фотобумага 3) флеш-память 4) CD –диск
6. Искусственный источник информации:
1)гром 2) календарь 3) пчела 4) человек
7. Устройство, которое не может использоваться для ввода данных:
1) веб-камера 2) клавиатура 3) монитор 4)микрофон
8. Устройство, предназначенное для управления объектами на экране монитора:
1) процессор 2) мышь 3) веб-камера 4) сканер
- 9.Чтобы описать поведение животного, необходимо:
1)взвешивать 2) наблюдать 3) бежать 4) беседовать
- 10.Действие, которое нельзя совершать с информацией:
1) пересказ 2) выращивание 3) запоминание 4) схематическое изображение
- 11.Как ты считаешь, фотография – это искусство или нет?
- 12.Умеешь ли ты фотографировать?
- 13.Есть ли у тебя дома фотоальбомы?

Промежуточный срез

Выберите один из вариантов ответа в заданиях с 1 по 9

Вопрос №1: Текстовый редактор - программа, предназначенная для...

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ
3. управление ресурсами ПК при создании документов
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды

Вопрос №2: Укажите лишний инструмент, которого нет в графическом редакторе:

1. ластик; 2) карандаш; 3) ножницы; 4) ручка; 5) прямоугольник; 6) распылитель.

Вопрос №3: Найдите лишнее слово.

1. Системный блок; 2. Монитор; 3. Клавиатура; 4. Принтер; 5. Power Point

Вопрос №4: Курсор - это

1. устройство ввода текстовой информации
2. клавиша на клавиатуре
3. наименьший элемент отображения на экране
4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

Вопрос №5: При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1. Точкой
2. Пробелом;
3. Запятой;
4. Двоеточием

Вопрос №6: В какой программе можно создать презентацию?

1. Word;
2. Paint;
3. Power Point;
4. Блокнот

Вопрос №7: Какую программу мы не изучали?

1. Word;
2. Paint;
3. Power Point;
4. Блокнот

Вопрос №8: Редактирование текста представляет собой:

1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

Вопрос №9: При форматировании текстового документа происходит ...

1. обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
2. обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
3. обработка информации не происходит.

Выберите несколько вариантов ответа в заданиях с 10 по 12

Вопрос №10: Какие бывают виды форматирования? (Возможно несколько вариантов ответа).

1. Символа;
2. Книги;
3. Бумаги;
4. Абзаца;
5. Правописания

Вопрос №11: Отметьте операции при форматировании документов.

1. Вставка;
2. Удаление;
3. Замена;
4. Изменение шрифта;
5. Изменение начертания;
6. Изменение цвета;
7. Поиск и замена;
8. Выравнивание.

Вопрос №12: Отметьте операции при редактировании документов.

1. Вставка;
2. Удаление;
3. Замена;
4. Изменение шрифта;
5. Изменение начертания;
6. Изменение цвета;
7. Поиск и замена;
8. Выравнивание.

13. Практическое задание. Напечатать текст по образцу в Word.

Итоговый срез

1. Графическим редактором называется программа, предназначенная для

- а) создания графического образа текста;
- б) редактирования вида и начертания шрифта;
- в) работы с графическим изображением;
- г) построения диаграмм.

2. Укажите инструменты графического редактора:

- а) ластик;
- б) карандаш;
- в) ножницы;
- г) ручка;
- д) прямоугольник;
- е) распылитель.

3. Укажите элементы окна программы Paint:

- а) палитра;
- б) рабочая область;
- в) панель форматирования;
- г) панель инструментов;
- д) кнопка Закрывать;
- е) полосы прокрутки.

4. Какого инструмента нет в графическом редакторе?

а) Заливка; б) Валик; в) Кисть; г) Карандаш.

5. Какое из устройств является устройством вывода информации:

а) системный блок, б) клавиатура, в) монитор, г) мышь.

6. Копировать – это значит:

а) сохранить в буфере обмена, б) копия из буфера обмена появляется в указанном месте, в) создать похожий объект.

7. Продолжите ряд: микрофон, сканер, мышь,...

а) Системный блок; б) Монитор; в) Клавиатура; г) Принтер

8. Для вывода текстовой информации на бумагу служит...

а) Монитор; б) Сканер; в) Принтер; г) Клавиатура

9. Укажите формат хранения изображений в цифровых фотоаппаратах (один вариант ответа)

а) jpeg; б) tiff; в) raw; г) cdr

10. Жанр, в основе которого лежит съемка природы или какой-либо местности

а) природография; б) натюрморт; в) пейзаж; г) серийная съемка

11. Фотосъемка средних и мелких объектов и деталей в большом увеличении

а) макросъемка; б) микросъемка; в) гидросъемка; г) гиперсъемка

12. Практическое задание. Создать презентацию в программе Power Point из сделанных ранее фотографий.

13. Практическое задание. Регистрация на портале Госуслуги.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название разделов, темы	Используемые формы, методы, педагогические технологии	Дидактический материал, техническое оснащение
1	Знакомство с компьютером	Здоровьесберегающие технологии, объяснительно-иллюстративный метод, ИКТ-технологии, игровые технологии	Видео презентация. Ноутбук, проектор, экран
2	Устройство компьютера		Видео презентация, карточки с заданиями. Ноутбук, проектор, экран
3	Знакомство с графическим редактором Paint, Word, Power Point.		Видео презентация, карточки с заданиями. Ноутбук, проектор, экран
4	Интернет		Видео презентация, карточки с заданиями Ноутбук, проектор, экран
5	Знакомство с фотоаппаратом		Фотоаппарат. Видео презентация, карточки с заданиями. Ноутбук, проектор, экран
6	История фотографии		Видео презентация, карточки с заданиями. Ноутбук, проектор, экран
7	Фотожанры		Фотоаппарат. Видео презентация, карточки с заданиями. Ноутбук, проектор, экран
8	Работа с программами для обработки фотографии		Фотоаппарат. Видео презентация, карточки с заданиями. Ноутбук, проектор, экран
9	Работа с программами для создания видеороликов		Фотоаппарат. Видео презентация, карточки с заданиями. Ноутбук, проектор, экран
10	Дистанционное обучение		Интернет ресурсы: http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://www.tih.kubsu.ru/informationnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html
11	Итоговое		Ноутбук, проектор, экран.

Литература

1. Авербух А.В., Гисин В.Б. «Изучение основ информатики вычислительной техники». – М.: Просвещение, 2010 г.
2. Антошин М.К. «Учимся рисовать на компьютере». – М.: АЙРИСПРЕСС дидактика, 2007 г.
3. Дмитриева В.Г. «Социально-педагогические аспекты модернизации образования». – М.: МИОО, 2004 г.
4. Журин А.А. «Учимся работать на компьютере. Начинающим и школьникам». – М.: «Лист Нью, Большая медведица», 2002 г.
5. Курилович В. «Как изучить компьютер за 5 минут. Самоучитель». – М.: Салон-пресс, 2004 г.
6. Левин А. Ш. «Интернет – это очень просто». – СПб.: Питер, 2004 г.
7. Леонтьев В.П. «Первые шаги в PowerPoint». – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003 г.
8. Леонтьев В.П. «Первые шаги в Word». – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003 г.
9. Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии. Лаборатория базовых знаний». – М.: АО «Московские учебники, - СиДи-пресс», 2002 г.
10. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Самоучитель работы с фото, аудио, видео, CD, DVD на домашнем компьютере. – М.: Технолоджи-3000, 2003.
11. Практический курс. AdobePhotoshop 4.0. – Пер. с англ. – М.: КУБК-а, 1997.
12. Программа воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы.
13. Розов Г. Как снимать: искусство фотографии. – М.: АСТ. Астрель. Транзиткнига, 2006.
14. Роберт Томсон. Макросъемка. Практическое руководство для фотографов. – М.: Арт-родник, 2006.
15. Синтия Л. Барон, Дэниел Пек. Цифровая фотография для начинающих. Пер. с англ. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2003.
16. Фрост Л. Современная фотография. - М.: АРТ-РОДНИК, 2003.