

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 29.08. 2025г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Гавриловская СОШ  
Приказ № 295 - од  
от 20.10.2025г.  
А.А. Косачев



Персонализированная программа наставничества  
(Форма педагог-педагог)

Принято

## **Пояснительная записка.**

Персонализированная программа наставничества в целях решения задач национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели наставничества во всех образовательных организациях Российской Федерации, т.к. современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически готовый к реализации гуманистических ценностей и включению в инновационные процессы на практике.

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым педагогом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;
- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;
- необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

Решению этих стратегических задач кадровой политики будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального роста каждого педагога и вновь прибывшего учителя, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная возможность любого специалиста прибывающего (вышедшего с отпуска по уходу за ребенком) в МБОУ Гавриловская СОШ получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу Наставника по развитию молодого педагога (Наставляемого лица) необходимых навыков и умения ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у наставляемого лица знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности Наставников с Наставляемыми лицами на уровне образовательной организации.

### **Актуальность**

Становление молодого учителя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности. Программа «Наставничество» призвана помочь становлению молодого педагога (вышедшего из отпуска по уходу за ребенком) и закреплению его в образовательной организации.

**Целью наставничества является** успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды при переходе на новую специализацию внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Основные задачи наставничества:**

1. Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;
2. Формирование потребности Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
3. Дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностях Наставляемого лица;
4. Ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
5. Ускорить процесс профессионального становления Наставляемого лица.

**Основные принципы организации наставничества:**

- добровольности и целеустремленности работы наставника;
- морально-психологической контактируемости наставника и наставляемого;
- личной примерности наставника;
- доброжелательности и взаимного уважения;
- уважительного отношения к мнению подшефного;
- согласованности содержания работы наставника по профессиональному становлению наставляемого с содержанием календарно-тематического плана по предмету и плану работы структурного подразделения;
- направленности плановой деятельности наставника на воспитание и профессиональное становление наставляемого.

**Основные виды деятельности:**

1. Диагностика затруднений наставляемого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей.
2. Посещение уроков наставляемого специалиста и организация взаимопосещений
3. Планирование и анализ педагогической деятельности
4. Помощь наставляемому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности

учащихся во внеучебное время.

6. Привлечение наставляемого специалиста к участию в работе МО учителей школы.
7. Демонстрация опыта успешной деятельности опытными учителями
8. Организация мониторинга деятельности Наставляемого лица.

Срок реализации 1 год, октябрь 2024 г – май 2025 г

Информационно-методическое обеспечение системы (целевой модели) наставничества реализуется с помощью:

- официального сайта образовательной организации;
- участия педагогов в сетевых предметных сообществах;
- организации доступа в виртуальные библиотеки, в том числе библиотеки методической литературы;
- сетевого взаимодействия образовательных организаций и других субъектов в рамках организации единого пространства наставничества, продвижения педагогических и наставнических практик и опыта.

Таблица 1

**Дорожная карта по работе наставника с наставляемым  
по реализации перечня мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций**

2024-2025 учебный год				
№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Форма отчётности	Планируемые результаты
1	Знакомство с новыми нормативными и локальными актами. Знакомство с программой наставничества	октябрь	Отчет наставника	Умение работать с литературой Вхождение в систему наставничества
2	Теоретическое занятие. Понятия «дополнительная общеразвивающая программа», «календарный учебный график», «планирование занятий». Изучение инструкции по заполнению журн	Сентябрь	Составление календарного учебного графика, ведение журналов	Повышение профессиональных компетенций

	алов.			
3	Обзорный контроль. Посещение занятий специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы специалиста.	В течение месяца	Анализ посещения занятий	Знакомство с методикой ведения занятий
4	Посещение занятий наставника, участие в их анализе	В течение года	Отметка в плане работы	Умение вести образовательный процесс
5	Индивидуальные консультации по решению проблем и затруднений	В течение года	Отчет наставника	Повышение профессиональных компетенций
6	Участие в заседаниях школьной методической комиссии	В течение года	Отчет наставника	Повышение профессиональных компетенций
7	Участие в заседаниях педагогического совета	В течение года		Повышение профессиональных компетенций
8	Выбор темы по самообразованию	Декабрь	Выступление на ШМК	Развитие профессиональных навыков
9	Участие в курсах, вебинарах и семинарах, заседаниях	В течение учебного года	Сертификат	Повышение профессиональных компетенций
10	Знакомство с новинками педагогической и методической литературы и участие в обсуждении	В течение учебного года	Выступление на ШМК	Повышение профессиональных компетенций
11	Круглый стол. Подведение итогов работы за год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы специалиста	Май	Отчет наставника	Мониторинг выполнения программы

#### Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагога;
- совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания.
- разработка и проведение открытых уроков;
- участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов.

