


 Директор А.А. Косачев
 « 2 » 09 2024г.


Педагогический состав основного общего образования МБОУ Гавриловская СОШ 2024-2025 учебный года

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	общий стаж работы/специальности	Ученая степень	Ученое звание
1	Косачев Александр Анатольевич	Директор		Высшее	Высшая категория	УдГУ, 1994г., учитель физической культуры, УдГУ 2015г. Менеджмент в системе образования	1.Управленческий проект как результат работы эффективного руководителя 2.Соблюдение трудового законодательства 3.Подготовка и переподготовка руководителей и специалистов по безопасности дорожного движения 4. Создание специальных условий для получения образования детьми с особыми возможностями здоровья в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС. 5.«Гибкие компетенции проектной деятельности» 6. Технология трехмерного моделирования и прототипирования в образовательной деятельности	29/12	нет	нет
		Учитель	Труд (технология)		СЗД		1. Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе.			

2	Сулопарова Ольга Александровна	Учитель	Математика	Высшее	Соответствие занимаемой должности	УдГУ, 2002, педагог- психолог УдГУ 2015г. Менеджмент в системе образования	1. Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Создание специальных условий для получения образования детьми с особыми возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС (модуль 2) 3. Проблемное обучение как средство реализации ФГОС 4. ФГОС начального общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям	25/9	нет	нет
							4. «Гибкие компетенции проектной деятельности» 5. Особенности преподавания учебного курса «Математика» в 5-6 классах в соответствии с обновленными ФГОС-2021»			
2	Аникина Марина Олеговна	Учитель	Русский язык, литература	Высшее	Соответствие занимаемой должности	ГГПИ, 2012 Учитель русского языка и литературы		12/12	нет	нет
3	Бушмакина Надежда Николаевна	Учитель	Русский язык, литература	Высшее	Первая категория	ГГПИ, 1984г. Учитель русского языка и литературы	- Управление проектно-исследовательской деятельностью школьников в условиях мультипредметной образовательной среды - ФГОС начального общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям. - Методика обучения анализу текста как инструмент формирования функциональной грамотности	40/31	нет	нет

							обучающихся в соответствии с -Организационное и методическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.			
4	Косачева Ольга Николаевна	Учитель	Начальные классы	Высшее	Высшая категория	УдГУ 2011 Олигофренопедагог	-Современные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся как «базового образования личности» -Организация деятельности учителя, реализующего предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом обновленного ФГОС -Преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» с учетом обновленных ФГОС -ФГОС начального общего образования и основного общего образования от теоретического осмысления к практическим действиям Технологии инклюзивного образования. Стажировка в образовательных организациях.	29/23	нет	нет
5	Аникин Роман Алексеевич	Учитель	Алгебра, геометрия, информатика	Высшее	Первая категория	ГГПИ, 2012 Учитель математики, информатики	-«Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП ООО и СОО. Базовый уровень» (16 часов) -«Совершенствование предметных и методических	12/12	нет	нет

							компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». (112 часов) - «Возрастные психологические особенности современных школьников как фактор эффективности педагогического процесса. (24 часа)			
6	Садакова Лариса Анатольевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее	Высшая категория	УДГУ 2011г. Учитель английского языка	-современный урок иностранного языка в контексте подготовки педагогического работника к аттестации -Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ 02.09.22 -Организационное и методическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. 2024 г.	28/23	нет	нет
7	Волкова – Мироненко Наталия Валерьевна	Учитель	Физика, биология, вероятность и статистика	Высшее	Высшая категория	ГГПИ, 1995 Учитель физики, информатики и математики. ГОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет», 2004г., экономист-менеджер	-Актуальные вопросы преподавания биологии в 5-7 классах в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФООП» (24 часа) - «Технология педагогической экспертизы» (36 часов) -«Проектирование и реализация дистанционных учебных курсов» (24 часа) - «Методика решения олимпиадных задач по физике» 03.03.2023, 17.03.2023, 07.04.2023,	29/18	нет	нет

							13.04.2023, 21.04.2023, 28.04.2023 (36 часов) - «Универсальные компетенции педагога 21 века. Педагог К-21 Предметный кейс «Технология». (72 часа) -«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-клуб» (36 часов)			
8	Шкляева Снежана Леонидовна	Учитель	География. история, обществознание	Высшее	Первая категория	ГГПИ, 2000 Учитель истории и краеведения	-Организационное и методическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. - Особенности введения и реализации обновленного ФГОС при переходе на ФООП в работе учителя обществознания.. -Особенности введения и реализации обновленного ФГОС при переходе на ФООП в работе учителя истории -Особенности введения и реализации обновленного ФГОС при переходе на ФООП в работе учителя	24/20	нет	нет
9	Корнилова Наталия Сергеевна	Преподаватель - организатор о с нов безопасности и защиты родины	Основы безопасности и защиты родины	Среднее специальное	СЗД	ГОУСПО 2004г Ярское педагогическое училище учитель физкультуры	1.Защита в ЧС 1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2.Подготовка специалистов по внедрению и организации мероприятий	25/13	нет	нет
		Учитель	Физическая культура							

							Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне. 3. .Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФГОС 4. . «Гибкие компетенции проектной деятельности»			
10	Поскребышев Михаил Михайлович	Учитель	Физическая культура	Высшее	Первая категория	Чайковский ГИФИ, 2001г. Учитель физической культуры.	-Методика преподавания физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС.» (108 часов) -прошел обучение по дистанционно дополнительной программе для тренеров по баскетболу «Тренер 2.0 СИБУР» (72 часа) -.«Современные методики спортивной подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки». -«Организация и реализация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в образовательных организациях в рамках школьных спортивных клубов».	25/24	нет	нет
11	Соколова Ирина Ивановна	Учитель	Изобразительное искусство	Высшее	СЗД	ГППИ,1999 учитель рус.яз,лит Й-О пед.уч1992,учитель рисования	-«Гибкие компетенции проектной деятельности» - Особенности введения и реализация обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО при переходе на ФООП в работе учителя изобразительного искусства	31/16	нет	нет
12	Шутов Сергей	Учитель	Музыка	Высшее	Высшая категория	Казанский государственный	1.Педагогические компетенции учителя –	26/5	нет	нет

	Михайлович					ный университет культуры и искусств «Дирижер, хормейстер академического хора, преподаватель по специальности и «Дирижирование»» 2004 г.	предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ			
13	Зеленцова Ольга Юрьевна	учитель	Уроки финансовой грамоты	Высшее		УдГУ, 2004г., Педагог-психолог	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2.Индивидуальная работа педагога-психолога с учебными затруднениями и экзаменационной тревогой учащихся 3. «Гибкие компетенции проектной деятельности»	27/1	нет	нет
14	Маркова Ольга Владимировна	Педагог-библиотекарь	История культуры народов	Высшее	СЗД	УдГУ, 2003, эколог ВПК, 1998, воспитатель	«Организация и методическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 24 часа, 29.03.2024г «Организация деятельности службы примирения (медиации)в образовательной организации» 36 часов, 19.04.2024г. «Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» 16 часов,07.02.2023г	26/11	нет	нет

							«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и СОО при переходе на ФООП в работе учителя биологии» 24 часа, 06.11.2023г Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и СОО при переходе на ФООП » 24 часа, 06.11.2023г			
		Учитель	Обществознание, география							
15	Вострокнутова Наталья Алексеевна	Учитель	Химия	Высшее	Первая категория	УдГУ, 1987г. учитель биологии.	1.Методика применения интерактивных инструментов формирующего оценивания. 2.Экономика как метапредметное поле решения проектных задач в ходе интегрированного занятия. 3.Современные образовательные технологии в организации образовательного процесса по ФГОС. 4.Создание специальных условий для получения образования детьми с особыми возможностями здоровья в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС.	37/37	нет	нет
16	Чегодаева Дина Алексеевна	Советник директора по воспитанию, учитель	Познай себя	Высшее		УдГУ Педагог-психолог		13/1	нет	нет

