Утверждаю
Директор _____ А.А. Косачев
« 01 » сентября 2022г.

Персональный состав педагогических работников основного общего образования (по обновленным ФГОС 2021г) МБОУ Гавриловская СОШ 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	общий стаж работы/по специальности	Ученая степень	Ученое звание
1	Косачев Александр Анатольевич	Учитель	Технология	Высшее	Соответствие занимаемой должности	УдГУ, 1994г., учитель физической культуры, УдГУ 2015г. Менеджмент в системе образования	1.Управленческий проект как результат работы эффективного руководителя 2.Соблюдение трудового законодательства 3.Подготовка и переподготовка руководителей и специалистов по безопасности дорожного движения 4. .Создание специальных условий для получения образования детьми с особыми возможностями здоровья в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС.	28/11	нет	нет
							1.«Гибкие компетенции проектной деятельности» 2.Технология трехмерного моделирования и прототипирования в образовательной			

2	Суслопарова Ольга Александровна	Учитель	Математика	Высшее	Соответствие занимаемой должности	УдГУ, 2002, педагог-психолог УдГУ 2015г. Менеджмент в системе образования	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Создание специальных условий для получения образования детьми с особыми возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС(модуль 2) 3. Проблемное обучение как средство реализации ФГОС	24/8	нет	нет
							4.«Гибкие компетенции проектной деятельности» 5.Особенности преподавания учебного курса «Математика» в 5-6 классах в соответствии с обновленными ФГОС-2021»			
3	Перевощикова Фаина Ивановна	Учитель	Русский язык, литература	Высшее	Соответствие занимаемой должности	УдГУ,1996 Учитель русского языка и литературы.	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Обучение анализу художественного текста в условиях изменения параметров итоговой аттестации 3.Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	45/28	нет	нет
4	Косачева Ольга Николаевна	Учитель	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Высшее	Высшая категория	УдГУ 2011 Олигофренопедагог	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Современный урок в начальной школе. Проектирование, аспектный анализ и самоанализ урока 3.«Гибкие компетенции проектной деятельности» 4.Организация деятельности учителя, реализующего предметную область «Основы духовно-нравственной культуры	27/21	нет	нет

							народов России» с учетом обновленных ФГОС			
5	Садакова Лариса Анатольевна	Учитель	Английский язык, немецкий язык	Высшее	Высшая категория	УДГУ 2011г. Учитель английского языка	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2.Моделирование урока иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО 3.«Гибкие компетенции проектной деятельности» 4.Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн –сервисы Минпросвещения РФ	26/21	нет	нет
6	Волкова – Мироненко Наталия Валерьевна	Учитель	Физика, биология	Высшее	Высшая категория	ГГПИ, 1995 Учитель физики, информатики и математики. ГОУ ВПО «Ижевский государственн ый технический университет», 2004г., экономист-менеджер	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Проектирование урока физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО 3.Преподавание биологии в условиях перехода на ФГОС ООО.	26/16	нет	нет
7	Шкляева Снежана Леонидовна	Учитель	География. история, обществознание краеведение	Высшее	Первая категория	ГГПИ, 2000 Учитель истории и краеведения	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Обеспечение информационно-образовательной среды при преподавании истории и обществознания в	22/18	нет	нет

							контексте ФГОС 3.Совершенствование преподавания социально-экономической географии России и Удмуртии в образовательных организациях.			
8	Поскребышев Михаил Михайлович	Учитель	Физическая культура	Высшее	Первая категория	Чайковский ГИФИ, 2001г. Учитель физической культуры.	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2.Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФГОС 3. . «Гибкие компетенции проектной деятельности»	22/21	нет	нет
9	Соколова Ирина Ивановна	Учитель	Изобразительное искусство	Высшее	Первая категория	ГГПИ,1999 учитель рус.яз,лит Й-О пед.уч 1992,учитель рисования	1.«Гибкие компетенции проектной деятельности»	29/14	нет	нет
10	Шутов Сергей Михайлович	Учитель	Музыка	Высшее	Высшая категория	Казанский государственный университет культуры и искусств «Дирижер, хормейстер академического хора, преподаватель по специальности «Дирижирование»» 2004 г.	1.Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ	24/3	нет	нет