


 подтверждаю
 Директор А.А. Косачев

« » 2023г.

Педагогический состав основного общего образования МБОУ Гавриловская СОШ 2023-2024 учебный года

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности и	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	общий стаж работы/по специальности	Ученая степень	Ученое звание
1	Косачев Александр Анатольевич	Директор		Высшее	Высшая категория	УдГУ, 1994г., учитель физической культуры, УдГУ 2015г. Менеджмент в системе образования	1.Управленческий проект как результат работы эффективного руководителя 2.Соблюдение трудового законодательства 3.Подготовка и переподготовка руководителей и специалистов по безопасности дорожного движения 4.Создание специальных условий для получения образования детьми с особыми возможностями здоровья в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС. 5.«Гибкие компетенции проектной деятельности» 6.Технология трехмерного моделирования и прототипирования в образовательной деятельности	29/12	нет	нет
		Учитель	Технология		Первая категория		1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе.			

2	Первошикова Фаина Ивановна	Учитель	Русский язык, литература	Высшее	Соответствие занимаемой должности	УдГУ,1996 Учитель русского языка и литературы.	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Обучение анализу художественного текста в условиях изменения параметров итоговой аттестации 3.Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	46/29	нет	нет
3	Бушмакина Надежда Николаевна	Учитель	Русский язык, литература	Высшее	Первая категория	ГГПИ, 1984г. Учитель русского языка и литературы	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2.учебные стратегии как средство формирования языковой и литературоведческой компетентности в условиях введения ФГОС.	39/30	нет	нет
4	Косачева Ольга Николаевна	Учитель	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Высшее	Высшая категория	УдГУ 2011 Олигофреноп едагог	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Современный урок в начальной школе. Проектирование, аспектный анализ и самоанализ урока 3.«Гибкие компетенции проектной деятельности» 4.Организация деятельности учителя, реализующего предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом обновленных ФГОС	28/22	нет	нет
5	Аникин Роман Алексеевич	Учитель	Алгебра, геометрия, информатика	Высшее	Первая категория	ГГПИ, 2012 Учитель математики, информатики	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе.	11/11	нет	нет

							<p>2. Модели реализации профессионального роста педагога.</p> <p>3. Подготовка выпускников к итоговой аттестации по математике: избранные задачи и основные трудности.</p> <p>4. Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФГОС</p> <p>5. «Гибкие компетенции проектной деятельности»</p> <p>6. Технология трехмерного моделирования и прототипирования в образовательной деятельности</p>			
6	Садакова Лариса Анатольевна	Учитель	Английский язык, немецкий язык	Высшее	Высшая категория	УДГУ 2011г. Учитель английского языка	<p>1. Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе</p> <p>2. Моделирование урока иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>3. «Гибкие компетенции проектной деятельности»</p> <p>4. Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ</p>	27/22	нет	нет
7	Волкова – Мироненко Наталия Валерьевна	Учитель	Физика, биология	Высшее	Высшая категория	ГГПИ, 1995 Учитель физики, информатики и математики. ГОУ ВПО «Ижевский государственный технический	<p>1. Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе</p> <p>2. Проектирование урока физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p>	27/17	нет	нет

						университет», 2004г., экономист-менеджер	3.Преподавание биологии в условиях перехода на ФГОС ООО.			
8	Шкляева Снежана Леонидовна	Учитель	География. история, обществознание краеведение	Высшее	Первая категория	ГГПИ, 2000 Учитель истории и краеведения	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Обеспечение информационно-образовательной среды при преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС 3.Совершенствование преподавания социально-экономической географии России и Удмуртии в образовательных организациях.	23/19	нет	нет
9	Корнилова Наталья Сергеевна	Преподаватель -организатор ОБЖ	Основа безопасности жизнедеятельности	Среднее специальное	Высшая категория	ГОУСПО 2004г Ярское педагогическое училище учитель физкультуры	1.Защита в ЧС 1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2.Подготовка специалистов по внедрению и организации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне. 3. .Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФГОС 4. . «Гибкие компетенции	24/12	нет	нет
		Учитель	Физическая культура							

							проектной деятельности»			
10	Поскребышев Михаил Михайлович	Учитель	Физическая культура	Высшее	Первая категория	Чайковский ГИФИ, 2001г. Учитель физической культуры.	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2.Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФГОС 3. . «Гибкие компетенции проектной деятельности»	23/22	нет	нет
11	Соколова Ирина Ивановна	Учитель	Изобразительно е искусство	Высшее	Первая категория	ГГПИ,1999 учитель рус.яз,лит Й-О пед.уч 1992,учитель рисования	1.«Гибкие компетенции проектной деятельности»	30/15	нет	нет
12	Шутов Сергей Михайлович	Учитель	Музыка	Высшее	Высшая категория	Казанский государственны й университет культуры и искусств «Дирижер, хормейстер академического хора, преподаватель по специальности «Дирижировани е»» 2004 г.	1.Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ	25/4	нет	нет
13	Зеленцова Ольга Юрьевна	учитель	Выбор профессии	Высшее		УдГУ, 2004г., Педагог- психолог	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2.Индивидуальная работа педагога- психолога с учебными затруднениями и	26/1	нет	нет

							экзаменационной тревогой учащихся 3. «Гибкие компетенции проектной деятельности»			
14	Маркова Ольга Владимировна	Педагог- библиотекарь	История культуры народов	Высшее	Первая категория	УдГУ, 2003, эколог ВПК, 1998, воспитатель	1. Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Развитие профессиональной и информационной компетентности школьных библиотекарей в контексте требований ФГОС	25/10	нет	нет
		Учитель	Общественн е							
15	Вострокнута Наталья Алексеевна	Учитель	Химия	Высшее	Первая категория	УдГУ, 1987г. учитель биологии.	1. Методика применения интерактивных инструментов формирующего оценивания. 2. Экономика как метапредметное поле решения проектных задач в ходе интегрированного занятия. 3. Современные образовательные технологии в организации образовательного процесса по ФГОС. 4. Создание специальных условий для получения образования детьми с особыми возможностями здоровья в образовательных организациях в	36/36	нет	нет

							соответствии с требованиями ФГОС.			
16	Ложкина Екатерина Николаевна	Учитель истории, обществознания	История, обществознание	Высшее		ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» 2009г. Правоведение УГПУ 2014г. Учитель начальных классов		13/4	нет	нет
18	Чегодаева Дина Алексеевна	Ст.вожатая, учитель	Познай себя	Высшее		УдГУ Педагог- психолог		12/2	нет	нет