


 подтверждаю
 Директор А.А. Косачев

« » 2023г.

Педагогический состав основного общего образования МБОУ Гавриловская СОШ 2023-2024 учебный года

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности и	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	общий стаж работы/по специальности	Ученая степень	Ученое звание
1	Косачев Александр Анатольевич	Директор		Высшее	Высшая категория	УдГУ, 1994г., учитель физической культуры, УдГУ 2015г. Менеджмент в системе образования	1.Управленческий проект как результат работы эффективного руководителя 2.Соблюдение трудового законодательства 3.Подготовка и переподготовка руководителей и специалистов по безопасности дорожного движения 4.Создание специальных условий для получения образования детьми с особыми возможностями здоровья в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС. 5.«Гибкие компетенции проектной деятельности» 6.Технология трехмерного моделирования и прототипирования в образовательной деятельности	29/12	нет	нет
		Учитель	Технология		Первая категория		1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе.			

2	Сулопарова Ольга Александровна	Учитель	Математика	Высшее	Соответствие занимаемой должности	УдГУ, 2002, педагог- психолог УдГУ 2015г. Менеджмент в системе образования	1. Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Создание специальных условий для получения образования детьми с особыми возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС (модуль 2) 3. Проблемное обучение как средство реализации ФГОС	24/8	нет	нет
							4. «Гибкие компетенции проектной деятельности» 5. Особенности преподавания учебного курса «Математика» в 5-6 классах в соответствии с обновленными ФГОС-2021»			
3	Первощикова Фаина Ивановна	Учитель	Русский язык, литература	Высшее	Соответствие занимаемой должности	УдГУ, 1996 Учитель русского языка и литературы.	1. Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Обучение анализу художественного текста в условиях изменения параметров итоговой аттестации 3. Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	46/29	нет	нет
4	Косачева Ольга Николаевна	Учитель	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Высшее	Высшая категория	УдГУ 2011 Олигофреноп едагог	1. Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Современный урок в начальной школе. Проектирование, аспектный анализ и самоанализ урока 3. «Гибкие компетенции проектной деятельности» 4. Организация деятельности учителя, реализующего предметную область «Основы духовно-	28/22	нет	нет

							нравственной культуры народов России» с учетом обновленных ФГОС			
5	Садакова Лариса Анатольевна	Учитель	Английский язык, немецкий язык	Высшее	Высшая категория	УДГУ 2011г. Учитель английского языка	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2.Моделирование урока иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО 3.«Гибкие компетенции проектной деятельности» 4.Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн –сервисы Минпросвещения РФ	27/22	нет	нет
6	Волкова – Мироненко Наталия Валерьевна	Учитель	Физика, биология	Высшее	Высшая категория	ГГПИ, 1995 Учитель физики, информатики и математики. ГОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет», 2004г., экономист-менеджер	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Проектирование урока физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО 3.Преподавание биологии в условиях перехода на ФГОС ООО.	27/17	нет	нет
7	Шкляева Снежана Леонидовна	Учитель	География. история, обществознание краеведение	Высшее	Первая категория	ГГПИ, 2000 Учитель истории и краеведения	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Обеспечение информационно-образовательной среды при преподавании истории и	23/19	нет	нет

							обществознания в контексте ФГОС 3.Совершенствование преподавания социально-экономической географии России и Удмуртии в образовательных организациях.			
8	Поскребышев Михаил Михайлович	Учитель	Физическая культура	Высшее	Первая категория	Чайковский ГИФИ, 2001г. Учитель физической культуры.	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2.Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФГОС 3. . «Гибкие компетенции проектной деятельности»	24/23	нет	нет
9	Соколова Ирина Ивановна	Учитель	Изобразительное искусство	Высшее	Первая категория	ГГПИ,1999 учитель рус.яз,лит Й-О пед.уч 1992,учитель рисования	1.«Гибкие компетенции проектной деятельности»	30/15	нет	нет
10	Шутов Сергей Михайлович	Учитель	Музыка	Высшее	Высшая категория	Казанский государственный университет культуры и искусств «Дирижер, хормейстер академического хора, преподаватель по специальности «Дирижирование»» 2004 г.	1.Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн – сервисы Минпросвещения РФ	25/4	нет	нет

11	Ложкина Екатерина Николаевна	Учитель истории, обществознания	История, обществознание	Высшее		ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» 2009г. Правоведение УГПУ 2014г. Учитель начальных классов		13/4	нет	нет
12	Корнилова Наталия Сергеевна	Преподаватель – организатор ОБЖ, Учитель	Физическая культура	Среднее специальное	Первая категория	ГОУСПО 2004г Ярское педагогическое училище учитель физкультуры	1.Защита в ЧС 1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2.Подготовка специалистов по внедрению и организации мероприятий Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса Готов к труду и обороне. 3. .Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФГОС 4.«Гибкие компетенции проектной деятельности»	24/12	нет	нет