

Директор



Утверждаю
А.А. Косачев

« _____ » _____ 2023г.

Педагогический состав среднего общего образования МБОУ Гавриловская СОШ 2023-2024 учебный года

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности и	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	общий стаж работы/по специальности	Ученая степень	Ученое звание
1	Косачев Александр Анатольевич	Директор		Высшее	Высшая категория	УдГУ, 1994г., учитель физической культуры, УдГУ 2015г. Менеджмент в системе образования	1.Управленческий проект как результат работы эффективного руководителя 2.Соблюдение трудового законодательства 3.Подготовка и переподготовка руководителей и специалистов по безопасности дорожного движения 4. .Создание специальных условий для получения образования детьми с особыми возможностями здоровья в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС. 5.«Гибкие компетенции проектной деятельности» 6. Технология трехмерного моделирования и прототипирования в образовательной деятельности	29/12	нет	нет
		Учитель	Технология		Первая категория		1. Компетенции педагогических работников в области использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.			

2	Перевощикова Фаина Ивановна	Учитель	Русский язык, литература	Высшее	Соответствие занимаемой должности	УдГУ, 1996 Учитель русского языка и литературы.	1. Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Обучение анализу художественного текста в условиях изменения параметров итоговой аттестации 3. Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	46/29	нет	нет
3	Бушмакина Надежда Николаевна	Учитель	Русский язык, литература	Высшее	Первая категория	ГГПИ, 1984г. Учитель русского языка и литературы	1. Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. учебные стратегии как средство формирования языковой и литературоведческой компетентности в условиях введения ФГОС.	39/30	нет	нет
4	Аникин Роман Алексеевич	Учитель	Алгебра, геометрия, информатика	Высшее	Первая категория	ГГПИ, 2012 Учитель математики, информатики	1. Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе. 2. Модели реализации профессионального роста педагога. 3. Подготовка выпускников к итоговой аттестации по математике: избранные задачи и основные трудности. 4. Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФГОС 5. «Гибкие компетенции проектной деятельности» 6. Технология трехмерного моделирования и прототипирования в образовательной деятельности	11/11	нет	нет
5	Садакова Лариса	Учитель	Английский язык, немецкий	Высшее	Высшая категория	УдГУ 2011г. Учитель	1. Компетенции педагогических	27/22	нет	нет

	Анатольевна		язык			английского языка	работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Моделирование урока иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО 3. «Гибкие компетенции проектной деятельности» 4. Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн –сервисы Минпросвещения РФ			
6	Волкова – Мироненко Наталья Валерьевна	Учитель	Физика, биология	Высшее	Высшая категория	ГГПИ, 1995 Учитель физики, информатики и математики. ГОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет», 2004г., экономист-менеджер	1. Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Проектирование урока физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО 3. Преподавание биологии в условиях перехода на ФГОС ООО.	27/17	нет	нет
7	Шкляева Снежана Леонидовна	Учитель	География. история, обществознание краеведение	Высшее	Первая категория	ГГПИ, 2000 Учитель истории и краеведения	1. Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Обеспечение информационно-образовательной среды при преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС 3. Совершенствование преподавания социально-экономической географии России и Удмуртии в образовательных организациях.	23/19	нет	нет
8	Корнилова	Преподаватель	Основа	Среднее	Первая	ГОУСПО	1. Защита в ЧС	24/12	нет	нет

	Наталья Сергеевна	ь организатор ОБЖ	безопасности жизнедеятельности	специальное	категория	2004г Ярское педагогическое училище учитель физкультуры	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2.Подготовка специалистов по внедрению и организации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне. 3. .Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФГОС 4. . «Гибкие компетенции проектной деятельности»			
9	Поскребышев Михаил Михайлович	Учитель	Физическая культура	Высшее	Первая категория	Чайковский ГИФИ, 2001г. Учитель физической культуры.	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2.Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФГОС 3. . «Гибкие компетенции проектной деятельности»	23/22	нет	нет
10	Соколова Ирина Ивановна	Учитель	Искусство и мировая культура	Высшее	Первая категория	ГППИ,1999 учитель рус.яз,лит Й-О пед.уч 1992,учитель рисования	1. «Гибкие компетенции проектной деятельности»	30/15	нет	нет
11	Чегодаева Дина Алексеевна	Советник директора по воспитанию	семьеведение	Высшее		УдГУ Педагог-психолог		12/2	нет	нет
12	Маркова Ольга Владимировна	Педагог-библиотекарь		Высшее	Первая категория	УдГУ, 2003, эколог ВПК, 1998, воспитатель	1.Компетенции педагогических работников в области использования ИКТ в образовательном процессе 2. Развитие профессиональной и информационной компетентности школьных библиотекарей в контексте требований ФГОС	25/10	нет	нет
		Учитель	Экология,		Соответствие					

			история родного края		занимаемой должности					
13	Вострокнутова Наталья Алексеевна	Учитель	Химия	Высшее	Первая категория	УдГУ, 1987г. учитель биологии.	1.Методика применения интерактивных инструментов формирующего оценивания. 2.Экономика как метапредметное поле решения проектных задач в ходе интегрированного занятия. 3.Современные образовательные технологии в организации образовательного процесса по ФГОС. 4.Создание специальных условий для получения образования детьми с особыми возможностями здоровья в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС.	36/36	нет	нет